

KẾ HOẠCH
Nhiệm vụ y tế trường học. Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016, Thông tư liên tịch quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 45/TT/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT, Thông tư quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện kế hoạch số 258/KH - UBND ngày 22/4/2022 của UBND Tỉnh Nghệ An về việc triển khai chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh nghệ an;

Thực hiện công văn số : 755/PGD&ĐT-YTTH ngày 4 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo Dục và Đào Tạo Diễn Châu về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ y tế trường học, bảo hiểm y tế học sinh năm học 2024-2025. Thực hiện công văn số: 1933 /SGD&ĐT-VP ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ y tế trường học, bảo hiểm y tế học sinh năm học 2024-2025 ;

Căn cứ Kế hoạch số /KHXD-TrMN ngày /9/2024 của trường mầm non Diễn Lộc, kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025; Trường mầm non Diễn Lộc xây dựng kế hoạch nhiệm vụ y tế trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch y tế trường học năm học 2024 - 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường: 40 người. Trong đó: CBQL: 3 người. Giáo viên: 25 người. Nhân viên: 2 người. Nhân viên nhà bếp 8; nhân viên bảo vệ 2.
- Tổng số trẻ: 428 cháu. Trong đó: Trẻ nhà trẻ: 52 cháu. Trẻ Mẫu giáo: 376 cháu.
- Tổng số nhóm, lớp: 14 nhóm lớp. Trong đó: Mẫu giáo: 12 lớp. Nhà trẻ: 2 nhóm.
- Điều tra cơ bản đầu năm các cháu:
 - + Trẻ SDD thể nhẹ cân: 35/428 cháu tỷ lệ 8,2%
 - + Trẻ SDD thể nặng : 1/428 cháu tỷ lệ 0,2%
 - + Trẻ SDD thể thấp còi: 35/428 cháu tỷ lệ 8,2%
 - + Trẻ thừa cân : 18 cháu tỷ lệ 4,2%
 - + Trẻ béo phì: 19 cháu tỷ lệ 4,4%

Việc chăm sóc giáo dục trẻ ở lứa tuổi mầm non là vô cùng quan trọng, đòi hỏi mỗi chúng ta đều phải nhiệt tình, có lương tâm và trách nhiệm. Ngoài việc giáo dục cho trẻ những kiến thức đơn giản làm tiền đề cho việc phát triển trí tuệ sau này, các cháu phải được chăm sóc đầy đủ, khoa học, phù hợp với từng lứa tuổi và phải được bảo vệ an toàn tuyệt đối về tính mạng, sức khỏe, vì thế vai trò công tác y tế trong trường học là rất quan trọng. Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, trường Mầm non Diên Lộc đề ra kế hoạch hoạt động y tế năm học 2024- 2025 trên cơ sở những thuận lợi khó khăn như sau:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ và chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục và Đào tạo Diên Châu, sự quan tâm, phối hợp, đồng tình ủng hộ của các cấp, các ngành, các cơ quan đoàn thể; Sự phối hợp chặt chẽ của Trạm y tế xã Diên Lộc để thực hiện các nhiệm vụ về y tế trường học;
- Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện cho nhân viên y tế để thực hiện tốt nhiệm vụ của mình trong nhà trường;
- Nhân viên y tế được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ;
- Nhà trường có đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, khỏe, nhiệt tình và đều được qua đào tạo về cách phát hiện và sơ cứu một số bệnh đơn giản thường gặp ở trẻ.;
- Đa số phụ huynh quan tâm đến công tác CSGD trẻ, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh những năm qua hiệu quả, luôn phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường hoàn thành các nhiệm vụ năm học;
- An ninh trường học tốt.

2. Khó khăn:

- Bản thân nhân viên y tế còn hạn chế trong kinh nghiệm lâm sàng bệnh học và phải kiêm nhiệm công việc khác nên chưa chú trọng đi sâu vào chuyên môn;
- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu thốn, trường chia thành hai điểm trường nên k thể tập trung nguồn đầu tư được tốt hơn.
- Một số phụ huynh chưa khai đúng tình trạng sức khỏe của trẻ, che dấu khi có bệnh(vì sợ phải nghỉ học không ai ở nhà trông)
- Một số trẻ có dấu hiệu khác như tăng động, tự kỷ, trầm cảm, sức khỏe yếu. Khi giáo viên trao đổi thì phụ huynh chưa phối hợp tốt.
- Đầu năm trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng nhẹ cân còn cao.
- Hầu hết phụ huynh là thuần nông đời sống kinh tế còn khó khăn trẻ chủ yếu ở với ông bà, bố mẹ đi làm ăn xa, đi công ty nên việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn gặp nhiều khó khăn;
- Trẻ mầm non hiếu động và ngây thơ nên rất dễ gặp phải những tai nạn thương tích trong quá trình học tập và tham gia các hoạt động;

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực và các dịch bệnh khác trong trường học; xây dựng môi trường

trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước bảo vệ và nâng cao sức khỏe của trẻ em.

2. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe của trẻ em; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của trẻ em.

3. Tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe trẻ em, công tác tổ chức bán trú, công tác kiểm tra, giám sát; công tác đảm bảo an toàn vệ sinh môi trường; vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi, hệ thống điện nước,....

4. Trường học đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện; trẻ em được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân. Giảm tỷ lệ tai nạn, thương tích, đặc biệt là tình trạng tử vong do tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông đối với trẻ em trong trường học thông qua việc giáo dục trẻ, cha mẹ học sinh; năng lực phòng, chống tai nạn thương tích của cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác tổ chức và kế hoạch

1. Có quyết định kiện toàn ban, phân công nhiệm vụ cụ thể.
2. Tổ chức họp từ 2-3 lần/năm học
3. Xây dựng kế hoạch đủ nội dung có phê duyệt của Hiệu trưởng.
4. Có dự trù kinh phí để hoạt động.

II. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất.

1, Có 14/14 phòng học kiên cố vừa dùng sinh hoạt chung vừa dùng để ngủ đối với lớp mẫu giáo, diện tích đủ đảm bảo cho trẻ bình quân 55 m2/phòng. Có các phòng chức năng, bổ trợ khác như phòng giáo dục âm nhạc, giáo dục thể chất, phòng đa năng, phòng y tế,.... Có đủ ánh sáng có cửa sổ, cửa chính, có bóng đèn, có quạt, có rèm che ánh sáng khi ngủ. Có kho, có hiên trước hiên sau cho trẻ chơi, có khu vệ sinh, có sân chơi...

2, Bàn ghế giá tủ, đồ dùng, đồ chơi: có đủ bàn ghế cho trẻ bình quân 2 trẻ một bàn mặt bàn bằng phẳng và mỗi trẻ có 1 cái ghế có tựa phù hợp độ tuổi về chiều cao, đảm bảo an toàn khi sử dụng. Giá tủ đồ dùng, đồ chơi được vệ sinh sạch sẽ, được xếp ngăn nắp gọn gàng, đảm bảo an toàn.

3, 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân như ca cốc, khăn mặt dép đi trong nhà, có đủ sạp, chăn chiếu gối cho trẻ ngủ.

III. Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học

1. Bảo đảm đủ nước uống, trẻ được uống nước ấm về mùa đông. Sử dụng nước đóng bình. Nước sinh hoạt đủ để dùng.

a) Nguồn nước uống, nước nấu: Công ty nước khe chanh, chất lượng bảo đảm theo quy định của Bộ Y tế.

b) Nguồn nước giếng khoan, giếng đào dùng rửa, giặt, vệ sinh,...;

2. Công trình vệ sinh.

a) Yêu cầu khu vệ sinh: Khu vệ sinh khép kín trong từng phòng học. Đủ diện tích theo quy định 12 m²/phòng; Có vách ngăn phân biệt nam, nữ, có ký hiệu về giới tính. Bồn cầu khoảng 4 -6 cái/lớp học; nhà trẻ có phù hợp độ tuổi.

b) Yêu cầu đồ dùng vệ sinh: Có vòi rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác. Bình quân 10-15 trẻ/chậu/vòi. Có vòi nước để giặt, giũ, mỗi lớp 2 xô có nắp đậy, có 2 chậu.

3. Thu gom và xử lý chất thải

a) Trường học phải có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp;

b) Trường học hợp đồng với nhân viên thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt. Có thùng rác có nắp đậy, rác được gom và xử lý hàng ngày.

IV. Bảo đảm các điều kiện về an toàn thực phẩm trong trường học

*. Trường học có bếp ăn bán trú

a) Nhà bếp thông thoáng đủ diện tích, đủ các phòng sơ chế, chế biến và nấu, phòng chia khẩu phần, bảo đảm các điều kiện cơ sở vật chất về an toàn vệ sinh thực phẩm và yêu cầu vệ sinh đối với hoạt động bảo quản, chế biến thực phẩm, có kho thực phẩm, kho lương thực, dụng cụ đựng có nắp đậy; đủ đồ dùng đa số bằng nhôm, I nóc và đồ dùng hiện đại như bếp ga công nghiệp, tủ sấy, tủ cơm ga, nồi cháo, tủ đựng đồ có cánh, có tủ lưu mẫu...

b) Bếp ăn, đảm bảo quy định về điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm; ký hợp đồng với các nhà cung ứng thực phẩm có đủ điều kiện quy định.

c) Đối với nhân viên nhà bếp bảo đảm các yêu cầu về sức khỏe theo quy định có giấy khám sức khỏe, có giấy chứng nhận kiến thức về ATTP, có tập huấn, bài tests, có chứng chỉ, văn bằng đủ điều kiện, có trang phục bảo hộ riêng, gang tay, khẩu trang,...

V. Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe trẻ em

1. Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe: đo chiều cao, cân nặng đối với trẻ dưới 36 tháng tuổi; đo chiều cao, cân nặng, huyết áp, nhịp tim, thị lực đối với trẻ em từ 36 tháng tuổi trở lên.

2. Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ dưới 24 tháng tuổi mỗi tháng một lần và cho trẻ em từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi mỗi quý một lần; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 02 lần/năm học để tư vấn về dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực đối với trẻ em phổ thông. Có danh sách theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hạ tỷ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân dưới 3%, béo phì dưới 3 %; thấp còi dưới 4%. can thiệp trẻ bình thường đạt 80% trở lên, trẻ khuyết tật phát triển đạt 80% trở lên.

3. Thường xuyên theo dõi sức khỏe trẻ em, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

4. Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa cho trẻ em (nếu có kinh phí); phối hợp với Trạm y tế Diễn Lộc khám sức khỏe cho trẻ 1 năm học/lần.

5. Phòng y tế đủ diện tích, có đủ đồ dùng dụng cụ, thuốc thiết yếu, sổ theo dõi sức khỏe trẻ, biểu đồ tăng trưởng, có hồ sơ danh sách, bảng tổng hợp theo dõi sức khỏe trẻ các lớp. Sơ cứu, cấp cứu theo quy định hiện hành của Bộ Y tế. Nhân viên y tế có bằng cao đẳng điều dưỡng, y sỹ đa khoa, được tập huấn chuyên môn hàng năm.

6. Tư vấn cho trẻ em, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của trẻ em về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ em; hướng dẫn cho trẻ em biết tự chăm sóc sức khỏe; trường hợp trong trường học có trẻ em khuyết tật thì tư vấn, hỗ trợ cho trẻ em khuyết tật hòa nhập.

7. Hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi đối với các trường có trẻ em nội trú, bán trú.

8. Phối hợp với cơ sở y tế địa phương trong việc tổ chức các chiến dịch tiêm chủng, uống vắc xin phòng bệnh cho trẻ em, uống thuốc tẩy giun,...

9. Thông báo định kỳ tối thiểu 01 lần/năm học và khi cần thiết về tình hình sức khỏe của trẻ em cho cha mẹ hoặc người giám hộ của trẻ em. Nhân viên y tế trường học đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ em vào cuối mỗi cấp học để làm căn cứ theo dõi sức khỏe ở cấp học tiếp theo.

10. Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe trẻ em, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe trẻ em.

11. Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế.

12. Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường.

13. Trường học đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện; trẻ em được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân. Giảm tỷ lệ tai nạn, thương tích, đặc biệt là tình trạng tử vong do tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông đối với trẻ em trong trường học. Trường học đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện; trẻ em được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân. Giảm tỷ lệ tai nạn, thương tích, đặc biệt là tình trạng tử vong do tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông đối với trẻ em trong trường học.

14. Y tế báo cáo, xin ý kiến cấp trên khi có bất thường, sự cố xảy ra kịp thời để có hướng giải quyết. Cuối năm làm các báo cáo y tế nộp về phòng đầy đủ, đúng quy định.

15. Tuyên truyền vận động phụ huynh tham gia bảo hiểm thân thể. Trẻ tham gia uống sữa tươi TH bảo đảm dinh dưỡng học đường cho trẻ trong trường học.

VI. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn:

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, thân thiện và công bằng đối với mọi trẻ em. Rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng kiểm của Thông tư 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 Thông tư quy định trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong trường Mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Nhà trường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường đồng thời phối hợp với gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp thông qua các hình thức internet, pano, áp phích

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nêu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn

trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Nhà trường triển khai và chỉ đạo giáo viên đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

VII. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe

1. Thực hiện các bài tuyên truyền theo tháng, đột xuất khi có dịch bệnh xảy ra.

2. Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích.

3. Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ học, các hoạt động trong ngày.

4. Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

VIII. Dự trù kinh phí hoạt động

1. Kinh phí tập huấn kiến thức:
2. Kinh phí mua đồ dùng, dụng cụ thiết yếu:
3. Kinh phí mua thuốc thiết yếu:
4. Kinh phí mua bổ sung số sức khỏe cho trẻ:
5. Kinh phí hợp đồng khám sức khỏe cho trẻ 1 lần/năm học:

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ y tế trường học của trường Mầm non Diễn Lộc năm học 2024- 2025. Đề nghị cán bộ giáo viên nhân và trẻ em thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

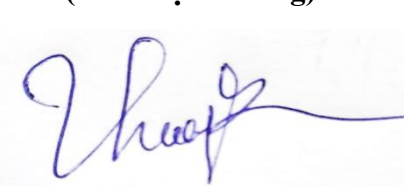
NGƯỜI LẬP
(Nhân viên y tế)

TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO
THỰC HIỆN
(Phó Hiệu trưởng)

PHÊ DUYỆT KẾ
HOẠCH



Nguyễn Thị Thanh Nga



Nguyễn Thị Dung



(Hiệu trưởng)
Cao Thị Hà

