

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU”
(Từ ngày 16/9-> 11/10/2024)

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi Trẻ trai : + Cân nặng từ 16 - 26.6 kg + Chiều cao từ 106.4 - 125.8 cm Trẻ gái : + Cân nặng từ 15 - 26.2 kg + Chiều cao từ 104.8 - 124.5 cm	Trẻ khoẻ mạnh phát triển cân đối - Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của việc ăn uống đủ chất. Đảm bảo chế độ tập luyện nhằm phát triển thể chất cho trẻ. - Đảm bảo nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày . - Phòng chống suy dinh dưỡng. Phòng tránh các bệnh thường gặp. - Khám sức khoẻ định kỳ. Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Theo dõi tiêm chủng.	-Hoạt động cân đo khám sức khoẻ định kì cho trẻ +Trẻ được cân đo theo dõi theo biểu đồ lần 1 +Trẻ được khám sức khoẻ định kì lần 1.
MT2. Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn; ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. - Khi đứng trước đồng người ho, hắt hơi, ngáp biết che miệng để không mất vệ sinh. - Tập đánh răng. - Thực hiện vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tự tháo tất,cởi quần áo...	Hoạt động tổ vệ sinh cá nhân,mọi lúc mọi nơi Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp biết che miệng để không mất vệ sinh. - Trẻ tự đánh răng. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tự tháo tất,cởi quần áo...

	- Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách - Chải tóc, vuốt tóc bù rối; Chỉnh lại quần áo khi bị xô xệch.	- Trẻ chọn đúng ký hiệu của mình như khăn mặt, cốc uống nước đúng cách - Chải tóc, vuốt tóc bù rối;
MT3 Trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe Trẻ biết lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) .- Khi đứng trước đông người ho, hắt hơi, ngáp biết che miệng để không mất vệ sinh	-Hoạt động tổ chức bữa ăn hằng ngày -Trẻ biết được các món ăn hằng ngày và lợi ích của các món ăn đó đối với sức khỏe của trẻ -Biết giữ thói quen văn minh trước đông người
MT4. Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh (VS) cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi: VS cá nhân hàng ngày mà không cần nhắc nhở và hỗ trợ; VS các đồ dùng chung trong gia đình và lớp học -Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác. Vệ sinh mặt Trẻ biết tự mặc và cởi quần áo	-Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe) - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. -Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	-Hoạt động vệ sinh +giáo dục trẻ đi vệ sinh tiêu tiện đúng nơi quy định +Cho trẻ thực hiện lịch trực nhật theo tổ biết vệ sinh đồ dùng , đồ chơi sạch sẽ và xếp ngăn nắp theo quy định

- Trẻ biết được một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh - Trẻ biết được hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	- Che miệng khi ho, hắt hơi - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Tự mặc (Cài và mở cúc áo, quần) - Sửa trang phục ngay ngắn gọn gàng khi mặc xong. - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây. - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Hoạt động đón trả trẻ hàng ngày: dặn dò, tuyên truyền -Hoạt động chơi: +Xem tranh video một số hình ảnh khi tự ý ra khỏi nhà không xin phép người lớn, nhận quà của người lạ nên đã gặp một số nguy hiểm +Xem tranh ảnh đàm thoại về một số trường hợp không an toàn , không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.
MT5. Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động: đi lên xuống ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m; không làm rơi vật trên đầu khi đi trên ghế thể dục	+ Đi thăng bằng trên ghế thể dục +Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	Hoạt động học : VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục Trò chơi : Bịt mắt bắt dê Hoạt động học : VĐCB: . +Đi nổi bàn chân tiến, lùi Trò chơi : Kéo co Hoạt động chơi +Tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học ví dụ : Đi thăng bằng trên ghế thể dục mang túi cát về cho các chú thợ xây dựng
MT6. Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10	+Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m.	- Hoạt động học : - VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m -Trò chơi : Chuyển bóng

giấy; Bò đích dắc (5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m); Bật xa 40cm - 50 cm... Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: bò		+HĐ chơi; tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học ví dụ như: bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m lên ghép xếp tạo hình mới từ các hình học
MT7. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyên, tung, ném, đập, bắt bóng: Bắt và ném bóng với người đối diện (bắt được 03 lần liên không rơi với khoảng cách 4 m) Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: tung	+Tung bóng lên cao và bắt.	- Hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng -Trò chơi: “Kéo co” +HĐ chơi: tham gia vào các trò chơi như: tung bóng lên cao và bắt bóng sau đó lăn bóng vào gôn
MT8. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số HĐ: vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số; cắt được theo đường viền của hình vẽ	Trẻ thực hiện được và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ	Hoạt động chơi,hoạt động góc hoạt động mọi lúc mọi nơi - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây

MT15. Trẻ có khả năng nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Ôn số lượng trong phạm vi 5.	-Hoạt động học : Ôn số lượng trong phạm vi 5- Hoạt động chơi:+Trò chơi: Ai nhanh hơn về đúng nhà +Đạo chơi ngoài sân trường. Tìm đồ chơi có số lượng 5 +Hoạt động chơi ngoài trời” : vẽ đồ chơi có số lượng mà cô yêu cầu
MT16. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 khối (khối cầu-khối trụ, khối vuông khối chữ nhật); -So sánh chiều rộng chiều dài - Chắp ghép các hình hình học	- So sánh chiều rộng chiều dài - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	-Hoạt động học : - So sánh chiều rộng Hoạt động học +Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. -Hoạt động chơi +về đúng nhà +nhanh tay nhanh mắt tạo hình mới... +góc học tập: chơi chắp ghép các hình hình học +vẽ các hình hình học theo ý thích và theo yêu cầu
MT17. Trẻ nói được tên và địa chỉ trường, lớp, một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, tên và các bạn. Các hoạt động trong trường MN: + Trường mầm non của bé. + Lớp học của bé + Các hoạt động ở trường MN	Hoạt động học: - Trường MN của bé - Lớp học của bé - Các hoạt động ở trường MN

	- Quan sát: Các phòng ban trong trường, qua sát hoạt động của lớp khác...	
MT18. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.	Trẻ biết được một số lễ hội lớn trong năm như ngày quốc khánh 2/9,	-Hoạt động học: « Tết trung thu » +Hoạt động chơi: + góc nghệ thuật : Cho trẻ làm một số đồ chơi về ngày tết trung thu như đèn lồng, đèn ông sao...
MT22. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Trẻ đọc các thơ, đồng dao, ca dao..của độ tuổi một cách diễn cảm	-Hoạt động học : + “Thơ: “Gà học chữ”,(Phạm Trung Hiếu), “Cô giáo con” -Hoạt động chơi: +nghe các bài thơ ca dao về trường , lớp mầm non
MT23. Trẻ có khả năng có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Nghe cô kể chuyện,Kể lại chuyện đã được nghe, có mở đầu, kết thúc. * Kể lại câu chuyện trong các chủ đề:	Hoạt động học: + Truyện: “Sự tích chú cuội cung trăng ,
MT24. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Trẻ đọc và phát âm chính xác 29 chữ cái tiếng việt theo các nhóm chữ O, ô, ơ; Và nhận ra được các chữ cái đó trong cuộc sống hàng ngày	-Hoạt động học +Làm quen chữ cái o, ô, ơ +Trò chơi chữ cái o, ô, ơ -Hoạt động chơi +chơi trò chơi: truyền tin, ai nhanh về đúng nhà, nặn chữ cái +Tô theo nét chấm mờ
MT25. Có hành vi đúng khi sử dụng sách và các đồ dùng để viết: Cầm sách, cầm bút, giở sách đúng cách: cầm đúng chiều, mở từ trang bìa, lật sách, chỉ vào chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; biết cách viết chữ theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; Để	Biểu hiện hành vi giả vờ đọc sách ,dùng để viết: Cầm sách, cầm bút, giở sách đúng cách: cầm đúng chiều, mở từ trang bìa, lật sách, chỉ vào chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; biết cách viết chữ theo thứ tự từ	Hoạt động chơi: +biết xem các loại sách tranh theo ý thích của trẻ - Trẻ biết dùng bút để viết: Cầm sách, cầm bút, giở sách đúng cách: cầm đúng chiều, mở từ trang bìa, lật sách, chỉ vào chữ từ trái sang phải, từ trên

sách, bút đúng nơi quy định, không vẽ bẩn, làm nhàu, nhàu, hỏng sách	trái sang phải, từ trên xuống dưới; Để sách, bút đúng nơi quy định, không vẽ bẩn, làm nhàu, nhàu, hỏng sách Hứng thú tham gia hoạt động học	xuống dưới; biết cách viết chữ theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới
MT 28. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất ĐC vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép; Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng.Trẻ thể hiện được sự vui thích khi hoàn thành công việc,	Thực hiện công việc được giao(Trục nhật, xếp dọn đồ chơi Vui mừng khi bản thân hoàn thành một công việc như: xếp bàn ghế, cất dọn đồ dùng, đồ chơi Biết làm những công việc đơn giản mà không cần người khác nhắc nhở	Mọi lúc mọi nơi: trẻ thực hiện các công việc xếp bàn ghế, cất dọn đồ dùng, đồ chơi và trẻ thể hiện được sự vui mừng
MT 29. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, biết chờ đến lượt Trẻ biết vâng lời người lớn	Lắng nghe những gì người lớn nói - Chơi hòa thuận với bạn - Sẵn sàng chờ đến lượt của mình	Mọi lúc mọi nơi: trẻ thực hiện chơi cùng nhau lắng nghe lời cô giáo và người lớn
MT33. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	Trẻ được nghe cô hát bài“Chiếc đèn ông sao”(Phạm Tuyên);Ngày đầu tiên đi học ,Cô nuôi dạy trẻ	-Hoạt động học: + Trẻ được nghe cô hát bài“Chiếc đèn ông sao”(Phạm Tuyên);Ngày đầu tiên đi học ,Cô nuôi dạy trẻ
MT34. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	-Hoạt động học Dạy hát: “Ngày vui của bé” Dạy vận động múa: “Rước đèn dưới trăng”

nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa)		Dạy VĐTN: “Em đi mẫu giáo” -Hoạt động chơi +Biết đưa các bài hát vào các trò chơi để thêm phần hứng thú khi chơi +Góc nghệ thuật : Múa hát các bài về trung thu
MT 35. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ;	Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học - Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường MN - Vẽ và tô màu cô giáo Nặn bánh trung thu
MT36. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Trẻ biết trang trí xen kẽ để được rèm cửa của lớp học	Hoạt động học - Trang trí rèm cửa lớp học.
MT37. Trẻ biết nói lên ý tưởng biết lựa chọn và sử dụng các vật liệu đa dạng và phối hợp màu sắc, hình dạng đường nét để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Nói lên nhận xét của mình cho sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra Trẻ có những biểu hiện thích thú, reo lên, trước cảnh đẹp...	Hoạt động tạo hình Trẻ biết nêu lên được ý tưởng tạo hình của mình Trẻ biết nhận xét của mình cho sản phẩm tạo hình của mình của bạn Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra
MT38. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Biểu diễn cuối chủ đề Trường Mầm non	. Hoạt động học: +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề -Hoạt động góc : Biểu diễn các bài hát múa ở góc nghệ thuật

--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề: “ Bé vui đón tết trung thu”
Thời gian: từ 16 /9 đến 20 /9/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp, đón trẻ ân cần niềm nở từ tay phụ huynh. - Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”. - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề “Bé vui đón tết trung thu”				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m -TCVD: Kéo co	LVPTNT KPXH - §Ồ Tụi: “Bé vui đón tết trung thu”	LVPTT M Đề tài: nặn bánh trung thu	LVPTTM Âm nhạc - §Ồ Tụi: - (NDKH) Dạy VĐ múa: rước đèn dưới trăng - (NDTT): NH: Chiếc đèn ông sao - TC: Ai đoán giỏi	Hội nghị CBCNV
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ trung thu, Cô giáo trẻ vui trung thu cùng các cháu, Nấu các món ăn cho ngày lễ trung thu - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN vui trung thu, Lắp ghép đồ chơi- - Góc học tập: Ôn số lượng trong phạm vi 5 , cắt dán chữ cái o,ô ơ, trò chơi: ghép tương ứng , ô ăn quan , cờ gánh ,kể chuyện sáng tạo, Xem tranh ảnh về trường mầm non - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, tô màu bánh trung thu, đèn lồng, mặt nạ, Làm đèn lồng....Hát và đọc các bài hát, bài thơ về trung thu - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong khu vực lớp				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS thời bầu trời mùa thu, quan sát bồn hoa cây cảnh trong sân trường, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau,nhặt lá xếp theo ý thích. - Trò chơi: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, chồng nụ chồng hoa... , trải nghiệm cát đá sỏi - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô chuẩn bị. Cô bao quát trẻ chơi an toàn .				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ ngủ đủ giấc.				

Hoạt động chiều	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ : Nhận đúng các ký hiệu của mình, Thực hiện chương trình áp dụng Phương pháp MONTESSORI ở lĩnh vực thực hành đời sống: dạy trẻ kỹ năng bưng bê ghế. LVPTNN: Truyện: “Sự tích chú cuội cung trăng”; LVPTNN Đề tài: “Thơ: Gà học chữ” chơi tự chọn ở các góc; vệ sinh góc lớp- vui văn nghệ nêu gương cuối tuần. - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn
------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề: “Trường mầm non thân yêu”
Thời gian từ: 23 /9 đến 27/9/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp, đón trẻ ân cần niềm nở từ tay phụ huynh. - Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề “Trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục - §Ồ Tụì: VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng ” TCVĐ: Kéo co	LVPTNT KPXH - §Ồ Tụì: “Trường mầm non Diễn Lộc thân yêu”	LVPTNT Toán - §Ồ Tụì: Ôn số lượng trong phạm vi 5	LVPTTM Âm nhạc - §Ồ Tụì: - NDTT: Dạy hát: Ngày vui của bé - NDKH: Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học” - TC: Ai nhanh nhất	LVPTTM: Tạo hình -Đề tài :Vẽ, tô màu đồ chơi trường mầm non”(ĐT)
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Trò chơi cô giáo, Cửa hàng bán sách vở, các đồ chơi trong trường Mầm Non, bán thực phẩm, Bếp ăn của trường, Phòng y tế. * Góc học tập – sách: Ghép tranh trường mầm non, đồ chơi., ghép tương ứng, Ôn so sánh chiều dài, chiều rộng, làm album về trường mầm non, Xem tranh và làm truyện tranh về trường Mầm non. * Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, nặn, xé dán trường mầm non, đồ dùng, đồ chơi .Hát các bài hát về chủ đề * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non Diễn Lộc. Lắp ghép đồ chơi trong trường, lớp * Góc thiên nhiên: Trò chơi với cát, nước, chăm sóc cây, đồng hồ cát				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát trường mầm non, QS thời tiết ,qs vườn hoa của bé, qs các phòng ban, trải nghiệm với cát sỏi.. - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây, bóng bay xanh, kéo cưa lừa xẻ, trải nghiệm cát đá sỏi... - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô chuẩn bị.				

	Cô bao quát trẻ chơi an toàn
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.
Hoạt động chiều	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ trò chơi mới: Chiếc túi kỳ diệu, nghe hát dân ca “Bài ca đi học”, Lĩnh vực pttn: Thơ “Gà học chữ”; LVPTTC – XH:Đề tài:Dạy trẻ kỹ năng lễ phép ,chơi tự chọn ở các góc; vệ sinh góc lớp-vui văn nghệ nêu gương cuối tuần. - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề:“Lớp mẫu giáo của bé”

Thời gian:30 /9 đến 04/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp, đón trẻ ân cần niềm nở từ tay phụ huynh. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát: Cháu đi mẫu giáo”. - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề “Lớp mẫu giáo của bé”				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dực - Đề tài: VĐCB: “Đi thẳng bằng trên ghế thẻ dực” TCVD: Bịt mắt bắt dê	LVPTXH KPXH - Đề tài: “Lớp mẫu giáo lớn A của bé”	LVPTNT Toán Ôn so sánh chiều dài , chiều rộng	LVPTTM Âm nhạc - Đề tài: + NDTT: VĐ múa:“ Vườn trường mùa thu” + NDKH: NH: “Cô nuôi dạy trẻ” TC: Ai đoán giỏi	LVPTNN LQCC - Đề tài: “Làm quen chữ cái o, ô, ơ”.
Chơi hoạt động	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các đồ dùng trong lớp,bán thực phẩm, Cô cấp dưỡng, Bác sĩ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non Diễm Lộc. Lắp ghép đồ chơi				

ở các góc	* Góc học tập - sách : Phân loại đồ dùng đồ chơi , trò chơi cấp cua bỏ giỏ, cờ gánh, ô ăn quan , ghép tương ứng , trò chơi chữ cái, trò chơi thả quân dích dắc. Xem tranh truyện về chủ đề * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán làm đồ chơi về lớp học, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu . Làm album về chủ đề .Hát múa các bài hát về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Trò chơi với cát, nước, đồng hồ cát, chăm sóc cây.
Chơi i ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: QS thời tiết ,qs vườn rau vườn hoa, qs các lớp học... 2. Trò chơi vận động: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, gieo hạt.... - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô chuẩn bị (Hoạt động thay thế : Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian :Nhảy dây)
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ chơi mới: Trốn tìm, LVPTTM: Đề tài: “Trang trí rèm cửa lớp học” (ý thích) ; nghe hát dân ca; chơi tự chọn ở các góc; vệ sinh góc lớp, vui văn nghệ nêu gương cuối tuần. - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề :“Các hoạt động trong trường mầm non
Thời gian: từ 7 /10 đến 11 /10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ - TDS:Tập với bài : “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Điểm danh trẻ: Điểm danh theo tổ				

Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài: VĐCB: “Đi kiễng chân và đi khuyu gôi”	LVPTNT KPXH Đề tài: “Các hoạt động trong trường mầm non”	LVPTNN Văn học Đề tài: : Thơ “ Cô giáo của con”	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề + NDKH:DH:Chào hỏi khi về TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN LQCC - §Ồ Tụ: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ”.
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: mẹ con, bé em, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng của bé - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép nhà, hàng rào - Góc nghệ thuật: Nặn búp bê, làm cầu trượt, múa hát, tô màu tranh về trường mầm non. - Hát múa, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề trường mầm non - Góc học tập: Xem các hình ảnh về các hoạt động của bé, xem sách, làm album về lớp học của bé; chơi ngôi nhà toán học, vòng quay kỳ diệu, - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. - Chơi trò chơi vận động :Lăn bóng vào gôn				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: quan sát cây bưởi, quan sát xích đu, cây xoài, bồn hoa, dạo chơi tham quan, trải nghiệm cát. 2. Trò chơi vận động: lộn cầu vòng, bóng bay xanh, mèo đuổi chuột, kéo co, gieo hạt,.... - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường và 1 số đồ chơi cô chuẩn bị				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trò chơi mới “ Chọn đồ giống bạn”, Hướng dẫn trẻ "cách rót nước" (Ứng dụng phương pháp Montessori). Hướng dẫn trẻ kỹ năng lau mặt, LVPTTM: Tạo hình: Đề tài: “vẽ cô giáo Ý thích); LVPNT Toán: Chắp ghép các hình học tạo thành các hình mới theo ý thích; chơi tự chọn ở các góc; vệ sinh góc lớp, vui văn nghệ nêu gương cuối tuần. - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn				